

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**CAO THỊ NGÀ**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN**  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ**  
**TỈNH HÀ GIANG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**CAO THỊ NGA**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN**  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ**  
**TỈNH HÀ GIANG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. Trần Quốc Thành**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

**Tác giả luận văn**

*Cao Thị Nga*

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới GS.TS Trần Quốc Thành - người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các thầy, cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

**Tác giả luận văn**

*Cao Thị Nga*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	iv
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu.....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN</b> <b>CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....</b>	<b>6</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam .....	10
1.2. Những vấn đề lý luận cơ bản về đội ngũ giảng viên trường cao đẳng và chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng.....	13
1.2.1. Khái niệm giảng viên, đội ngũ giảng viên trường cao đẳng .....	13
1.2.2. Đặc trưng lao động nghề nghiệp của giảng viên cao đẳng .....	15
1.2.3. Chuẩn nghề nghiệp giảng viên cao đẳng .....	20
1.3. Những vấn đề lý luận cơ bản về phát triển đội ngũ giảng viên trường cao đẳng theo chuẩn nghề nghiệp.....	26

1.3.1. Khái niệm phát triển, phát triển đội ngũ giảng viên cao đẳng theo chuẩn nghề nghiệp.....	26
1.3.2. Mục đích, ý nghĩa của phát triển đội ngũ giảng viên cao đẳng theo chuẩn nghề nghiệp.....	28
1.3.3. Các chủ thể phát triển đội ngũ giảng viên cao đẳng theo chuẩn nghề nghiệp ....	32
1.3.4. Nội dung phát triển đội ngũ giảng viên trường cao đẳng theo chuẩn nghề nghiệp.....	35
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng phát triển đội ngũ giảng viên cao đẳng theo chuẩn nghề nghiệp.....	43
1.4.1. Nhóm các yếu tố khách quan.....	43
1.4.2. Nhóm các yếu tố chủ quan .....	45
Kết luận chương 1.....	47
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ TỈNH HÀ GIANG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....</b>	<b>48</b>
2.1. Vài nét về khách thể khảo sát .....	48
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng .....	50
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	50
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	50
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	51
2.2.4. Cách thức khảo sát và xử lý dữ liệu .....	51
2.3. Thực trạng năng lực đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	52
2.3.1. Thực trạng năng lực chuyên môn .....	52
2.3.2. Thực trạng năng lực sư phạm .....	54
2.3.3. Thực trạng năng lực phát triển nghề nghiệp.....	55
2.3.4. Thực trạng năng lực nghiên cứu khoa học .....	57

2.4. Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	60
2.4.1. Thực trạng xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên theo chuẩn nghề nghiệp .....	60
2.4.2. Thực trạng tổ chức tuyển dụng và sử dụng đội ngũ giảng viên theo chuẩn nghề nghiệp.....	62
2.4.3. Thực trạng kiểm tra, đánh giá đội ngũ giảng viên theo chuẩn nghề nghiệp..	64
2.4.4. Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên theo chuẩn nghề nghiệp.....	66
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp .....	68
2.6. Đánh giá chung về thực trạng.....	70
2.6.1. Điểm mạnh.....	70
2.6.2. Điểm yếu.....	70
Kết luận chương 2.....	72
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ TỈNH HÀ GIANG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....</b>	<b>73</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	73
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học và thực tiễn .....	73
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả và tính khả thi .....	74
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, đồng bộ .....	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển.....	74
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	75
3.2.1. Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	75
3.2.2. Xây dựng quy chế tuyển dụng và sử dụng giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	79

3.2.3. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	83
3.2.4. Thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	86
3.2.5. Đảm bảo các điều kiện để phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	95
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất...	95
3.4.1. Khái quát chung về khảo nghiệm.....	95
3.4.2. Khảo nghiệm mức độ cần thiết của các biện pháp đã đề xuất.....	96
3.4.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	97
Kết luận chương 3.....	100
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	101
1. Kết luận.....	101
2. Khuyến nghị.....	102
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	104
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

ĐNGV	: Đội ngũ giáo viên
ĐTBD	: Đào tạo bồi dưỡng
GV	: Giáo viên
HSSV	: Học sinh sinh viên
KCN	: Khu công nghiệp
KTĐG	: Kiểm tra đánh giá
KT-XH	: Kinh tế - xã hội
LĐTBXH	: Lao động thương binh xã hội
NCKH	: Nghiên cứu khoa học
THPT	: Trung học phổ thông
TNHH	: Trách nhiệm hữu hạn
UBND	: Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

<i>Bảng 2.1.</i>	Thực trạng năng lực chuyên môn của đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	52
<i>Bảng 2.2.</i>	Thực trạng năng lực sư phạm của đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	54
<i>Bảng 2.3.</i>	Thực trạng năng lực phát triển nghề nghiệp của đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp .....	56
<i>Bảng 2.4.</i>	Thực trạng năng lực nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp .....	58
<i>Bảng 2.5.</i>	Thực trạng xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp .....	60
<i>Bảng 2.6.</i>	Thực trạng tổ chức tuyển dụng và sử dụng đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	62
<i>Bảng 2.7.</i>	Thực trạng kiểm tra, đánh giá đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp .....	64
<i>Bảng 2.8.</i>	Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp .....	66
<i>Bảng 2.9.</i>	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang theo chuẩn nghề nghiệp.....	68
<i>Bảng 3.1.</i>	Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết của các biện pháp .....	96
<i>Bảng 3.2.</i>	Kết quả khảo nghiệm mức độ khả thi của các biện pháp .....	98